

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы «Школа № 1440»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КВЕСТ

«ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

Автор:

Фомичев Владимир Андреевич,
учитель химии

Москва, 2023 г

Цель, задачи практики

- **Цель практики:** систематизировать теоретические, научные и прикладные знания по организации и оказанию первой помощи населению, пострадавшему при авариях или чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время, а также сформировать культуру безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.
- **Задачи практики:**
- **образовательные:** повысить уровень знаний по организации, алгоритмам, правовым основам оказания первой помощи
- **развивающие:** развить, закрепить и усовершенствовать навыки оказания первой помощи
- **воспитывающие:** воспитать у обучающихся необходимые для оказания первой помощи морально-волевые качества, в том числе повысить инициативность и мотивацию к ее оказанию.

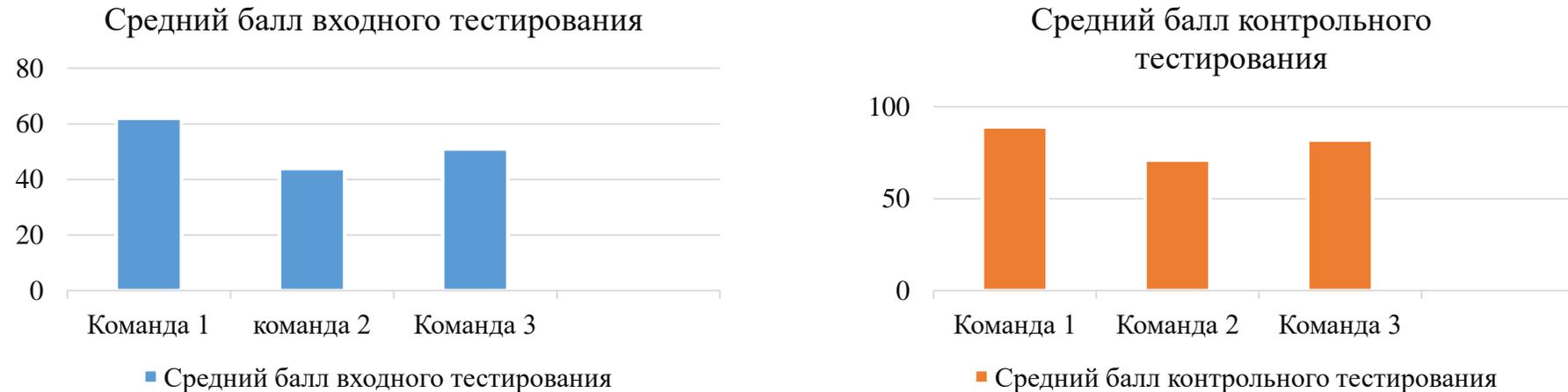
Этапы реализации

- Занятия проводятся в учебных классах образовательных учреждений. В организации образовательного квеста «Правила оказания первой помощи» принимают участие 10-11 классы, участники проекта «Академический класс», «Кадетский класс», в учебной программе которых предусмотрен предмет данной направленности. В качестве участников выступают 7-11 классы.



Полученные результаты

Среднее значение входного и контрольного тестирования представлено на рис. 1.



Результаты указывают на положительную динамику в достижении образовательных результатов в процессе прохождения квеста. Отвечая на вопросы учащиеся руководствуются уже не теоретическим фундаментом, заложенным на первой станции квеста и других предметах, а личным опытом, обогащенным в процессе продвижения по маршрутной карте квеста.

Выводы. Практическое значение и перспективы дальнейшего развития

- Данный квест позволяет систематизировать теоретические, научные и прикладные знания по организации и оказанию первой, заложить практический фундамент алгоритма действий при чрезвычайной ситуации, поработать с перевязочными и кровоостанавливающими материалами, развить навыки командной работы, умения принимать решение в короткий промежуток времени. Дальнейшее развитие квеста может быть дополнено интерактивными задачами, привлечением психолого-педагогического сопровождения для комплексной оценки результатов.

Ссылки

- <https://sch1440.mskobr.ru/articles/8470>

Спасибо за внимание!